**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории.**

**Ключи. 10–11 класс.**

**Максимальная оценка – 120 баллов,**

**Время на подготовку – 3 часа (180 минут).**

***Задание 1.* Поясните происхождение и значение указанных наименований (1 балл за каждый правильный ответ; максимально – 5 баллов).**

а) форма долговой зависимости (за купу – долг)

б) зависимость по договору (ряду)

в) служилое земельное владение с одним крестьянским двором

г) издольная аренда за половину урожая (испольшина)

д) месячная плата натурой безземельным крестьянам, полностью занятым на барщине

***Задание 2.* Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр (по 2 баллу за каждую правильную последовательность, дополнительный балл за указание исторической эпохи, к которой она относится; максимальный балл за все задание – 6).**

А) 31452 первые Романовы (принимается «Бунташный век»), Б) 42531 пореформенный период (принимается буржуазные реформы 1860-1870-х гг., либеральные реформы Александра II)

***Задание № 3.* Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, максимальный балл – 6 (по 3 балла за полностью правильно заполненную строку, если 1 ошибка, то 1 балл).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **2.1.** | 2 | 5 | 1 | 4 |
| **2.2.** | 4 | 1 | 2 | 3 |

***Задание 4.* Кратко ответьте на вопросы (по 2 балла за каждый правильный ответ, за 1 ошибку в ответе – 0, максимальный балл - 8):**

1. Битва на р. Воже. 1378 г.

2. При обороне Москвы от войск Тохтамыша. В 1382 г.

3. Черное море. Екатерина II.

4. При Михаиле Федоровиче. В 1637 г. (принимается «в 1630-е годы»).

***Задание № 5.* Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 11).**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вставка |
| 1. | Александр Невский (Александр Ярославич) |
| 2. | Владимирском (Владимир) |
| 3. | Орду (Золотую Орду, Улус Джучи, Сарай) |
| 4. | Перепись |
| 5. | Батыя |
| 6. | Дани, «выхода» |
| 7. | Баскаков |
| 8. | 1242 |
| 9. | Тевтонский (либо Ливонский) |
| 10. | Чудского |
| 11. | Святых |

***Задание № 6.* Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите**

**1) фамилии**

**2) сферу деятельности**

**3) примерное время деятельности/жизни** (допустимая погрешность – до четверти века)**.**

**(до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6).**

6.1. М.М. Сперанский, реформы государственного управления (Госсовет), кодификация права (Полное собрание и Свод законов Российской империи), 1772-1839 гг. (допуск – до четверти века)

6.2. Косыгин А.Н., Председатель Совета министров СССР (допустимо – глава правительства), 1904-1980 гг. (допуск – до четверти века)

***Задание 7.* Внимательно изучите плакаты и ответьте на вопросы (максимальный балл – 7).**

7.1. (по 1 баллу за каждый ответ).

1) Австро-Венгрия 2) Россия 3) США

7.2. 1914-1918 гг. (1 балл).

7.3. Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда (1 балл)

7.4. 1915 г. (2 балла).

***Задание 8.*** **Представленная таблица поможет систематизировать Ваши знания об истории быта. Заполните её: (до 11 баллов.)**

1. За 20-19 правильных отметок в таблице – 11 баллов;
2. За 18-17 – 10 баллов;
3. За 16-15 – 9 баллов;
4. За 14-13 – 8 баллов;
5. За 12-11 – 7 баллов.
6. За 10-9 – 6 баллов;
7. За 8-7 – 5 баллов;
8. За 6-5 – 4 балла;
9. За 4-3 – 3 балла;
10. За 1-2 – 0 баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1)Одежда\элементы одежды | 2) Кухня | 3) Муз. инструменты | 4) Средства передвижения | 5) Другие элементы быта |
| а, в, м, р, т. | б, е, л, п, с. | и, к, о. | д, ж, н, у. | г, з, ф. |

***Задание 9.* Перед вами карта европейской части СССР, где пустыми прямоугольниками обозначены места нахождения городов-героев Великой Отечественной войны. Определите, о каком городе-герое говорится, и завершите предложение. Впишите соответствующие номера в прямоугольники на карте. (По 1 баллу за каждое правильное продолжение предложения. За полностью правильно заполненную карту до 7 баллов). Максимальный балл - 20**

***Ответы – продолжение предложений (по 1 баллу, максимально 13 баллов):***

1 — Одесса;

2 — Киев;

3 — Севастополь;

4 — Мурманск;

5 — Керчь;

6 — Новороссийск;

7 — Смоленск;

8 — Тула;

9 — Ленинград;

10 — Москва;

11 — Сталинград;

12 — Брестская крепость;

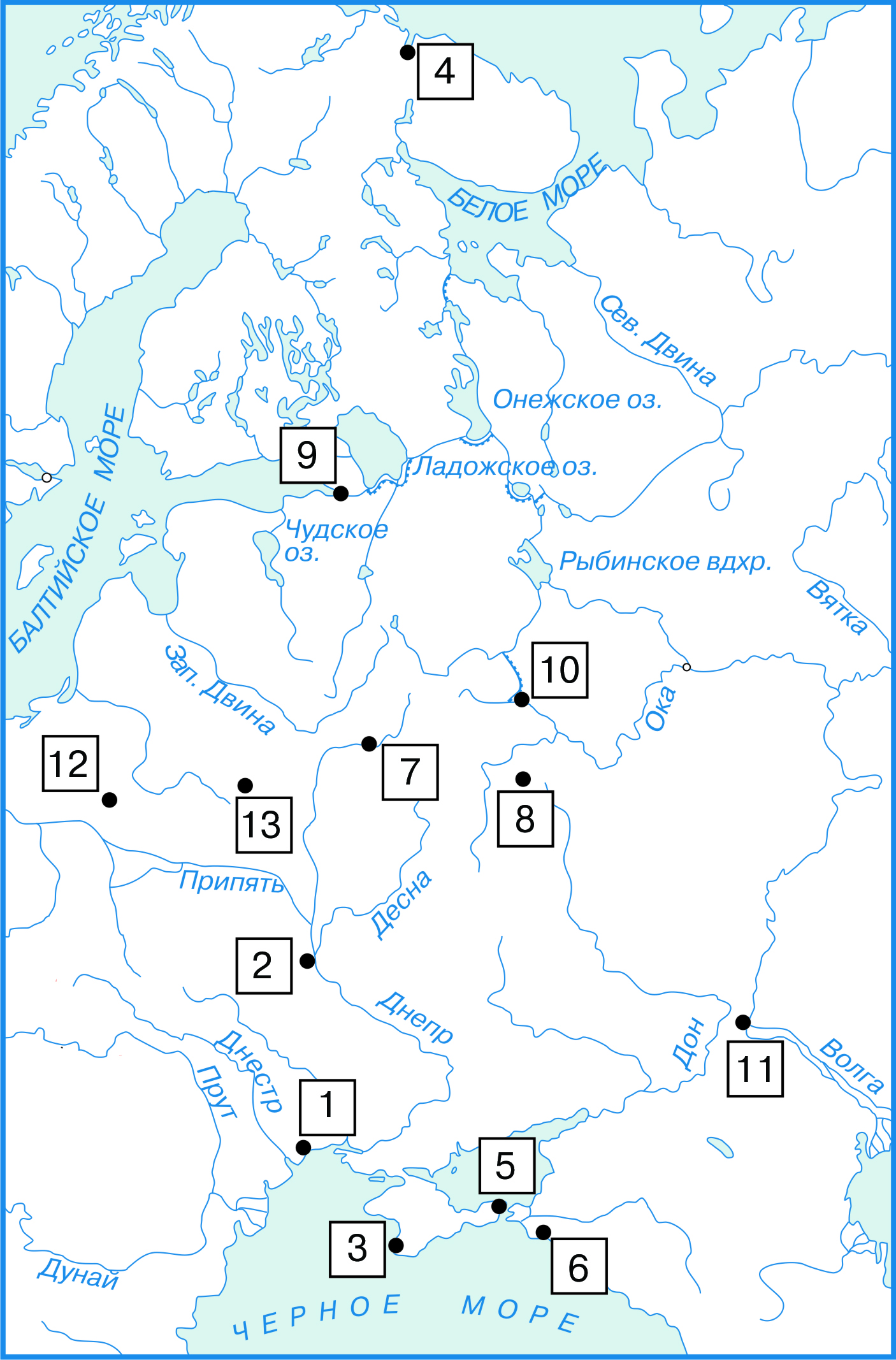
13 — Минск.

**Карта: максимально – 7 баллов**

1. За 12-13 правильных отметок на карте – 7 баллов;
2. За 10-11 – 6 баллов;
3. За 8-9 – 5 баллов;
4. За 6-7 – 4 балла;

5) За 4-5 – 3 балла.

1. За 1-3 – 0 баллов.



***Задание 10.*** **Прочитайте фрагмент текста, используя информацию, полученную при анализе и свои знания по истории, ответьте на вопросы. Максимум – 20 баллов.**

1. **В нарушении какой партийной резолюции упрекнул Сталин Ленина?**

***«О единстве партии» или «О единстве партийных рядов»* (2)**

1. **Какая политическая система сложилась к моменту описанной ситуации?**

***Однопартийная*  (2)**

1. **Каким образом принимались важные политические решения? Что такое «Генеральная линия партии»? *В условиях однопартийной системы важнейшие решения, определявшие политику государства, принимались на партийных съездах ВКП (б), реализация решений съездов воплощали в жизнь ЦК и Политбюро, контролировавшие ВЦИК и Совнарком. «Генеральная линия партии» - это сформированное мнение большинства делегатов партийного съезда или ЦК*  (4)**
2. **Опираясь на текст, ответьте на вопрос: Каким образом и почему Ленин скрывал свои расхождения с Троцким? *Ленин вынужден опубликовать в «Правде» заявление, что у него нет с Троцким разногласий, поскольку конфликт с Троцким грозит расколом в партии и нельзя демонстрировать борьбу в партии, этим могут воспользоваться враги. Троцкий опасен потому, что у него много сторонников, он контролирует армию (4).***
3. **Опираясь на текст, ответьте на вопрос: В чём проявляется то, что Молотов – сторонник Сталина?**

***«…тогда же затеял интригу против Сталина и всей нашей группы, которая сколачивалась вокруг Сталина»* (2)**

1. **Какие преимущества во внутрипартийной борьбе давала должность Генерального секретаря ЦК ВКП(б)? *Должность Генерального секретаря ЦК ВКП(б) с 1922 года предполагала аппаратную работу, т.е. возможность выдвигать своих сторонников на ответственные партийные должности и тем самым обеспечивать себе поддержку на заседаниях съездов и пленумов ЦК в борьбе с политическими противниками* (4)**
2. **Опираясь на текст, ответьте на вопрос: Кого Молотов называет самыми опасными кроме Троцкого соперниками Ленина и Сталина? *Каменева и Зиновьева* (2)**

**Дорогие коллеги, принимаются иные правильные формулировки ответов!**

***Задание 11.*** **Эссе.** **Максимальная оценка 20 баллов.**

Жюри, оценивая эссе, должно руководствоваться следующими критериями:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2), и четкая **постановка задач работы**, исходя из **понимания смысла** высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3).

2. Оценка основной части к работе (макс. 12 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. - **грамотность использования** исторических фактов и терминов (3);

2. – **аргументированность авторской позиции** (3).

3. - **творческий характер** восприятия темы, ее **осмысления**. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (2). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2).

4. - **знание различных точек зрения** по избранному вопросу (2).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более 3 баллов.